



Новая
ШКОЛА

Принято на заседании
педагогического совета
ОАНО «Новая школа»
Протокол от «21» 08 2019 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «Новая школа»
К.В. Медведев
«26» * 08 * 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Русский язык»

Класс: 5-9 классы
Срок реализации программы: 5 лет
(2019-2024 гг.)

Составители рабочей программы: М.Ю. Белкин, Н.Ю. Боброва, С.В. Волков,
Д.В. Дагурова, Ю.С. Петрачкова, Е.А. Рябова, В.С. Симаков, С.А. Хлебникова, А.Г. Янева

Москва
2019 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык»
ДЛЯ ОАНО «НОВАЯ ШКОЛА»
(5 – 9 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для ОАНО «Новая школа» (5-9 классы) (далее – Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 3/15 от 28.10.2015 г.). Рабочая программа является авторской, разработана учителями ОАНО «Новая школа» с опорой на УМК под редакцией Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой и др.

Русский язык – это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Русский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Русский язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Учебно-методический комплекс

1. Русский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова.

2. Русский язык. 5 класс. В 2ч. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение.

3. Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. Л.М. Рыбченкова, И.Г. Добротина.
4. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение.
5. Русский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс. В 2 ч. Л.М. Рыбченкова, Т.Н. Роговик.
6. Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение.
7. Русский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 ч. Л.М. Рыбченкова, Т.Н. Роговик.
8. Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение.
9. Русский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 ч. Л.М. Рыбченкова, Т.Н. Роговик.
10. Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение.
11. Русский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2 ч. Л.М. Рыбченкова, Т.Н. Роговик.
12. Дополнительная литература: УМК под ред. Г.Г. Граник.

Предмет «Русский язык» изучается в основной школе в объеме 578 часов при изучении его в 8-9 классах на базовом уровне.

При этом в 5 классе предмет изучается в объеме 170 часов, в 6 классе – в объеме 136 часов, в 7 классе – в объеме 102 часов, в 8 классе – в объеме 102 часов на базовом уровне, в 9 классе – в объеме 68 часов на базовом уровне.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

2. Общие принципы изучения предмета

5 класс

В 5 классе делается акцент на общее языкознание, на изучение разделов науки о языке. Больше количество часов отдано на такие разделы, как «Лексикология», «Синтаксис», «Фонетика», «Орфография». В 5 классе уделяется большое внимание основным правилам орфографии и пунктуации простого и сложного предложения.

6 класс

В 6 классе делается акцент на такой раздел языкознания, как «Морфология». Уделяется пристальное внимание понимаю частеречной принадлежности слов, даются основы определения именных частей речи и глагола.

7 класс

В 7 классе делается акцент на виды глагола – причастие и деепричастие. Их роль в предложении, мофемный разбор и словообразовательную структуру. Также уделяется пристальное внимание наречию и служебным частям речи.

8 класс (базовый уровень)

В 8 классе делается акцент на синтаксис простого предложения и обособления. Также уделяется внимание вводным конструкциям, обращениям, а также способам передачи чужой речи.

9 класс (базовый уровень)

В 9 классе делается акцент на изучение структуры сложного предложения: сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное. Также уделяется внимание структуре и особенностям предложения с разными видами связи. Большое количество часов направлено на подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

2. Содержание тем учебного предмета

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог, виды монолога. Диалог, виды диалога .

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности.

Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение различными видами чтения я(поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), приёмами работы с учебной книгой и другими

информационными источниками. Овладение различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным). Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей, сферы и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, *коммуникативная установка*, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста. *Способы развития темы в тексте*. Основные виды информационной переработки текста: план, *конспект*, *аннотация*.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Составление плана текста. Установление смысловых частей текста, определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания. Информационная переработка текста.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Особенности языка художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, аннотация, выступление, доклад, статья, рецензия), публицистического (выступление, интервью, статья, очерк), официально-делового (расписка, доверенность, заявление, резюме) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. *Сопоставление и сравнение речевых высказываний с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств*. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, *конспект*, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление, *резюме*; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык—национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, *территориальные* диалекты, *городское* просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка *и их использование в речи*.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Основные выразительные средства фонетики.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твердых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Элементарные сведения о развитии письменности. Состав русского алфавита, названия букв. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [j']. Прописные и строчные буквы.

2. Осознание значения письма в истории развития человечества. Сопоставление звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Основа слова и не входящие в основу морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов. Особенности словообразования слов различных частей речи.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Членение слова на морфемы с учетом его лексического значения и образования. Проведение морфемного разбора слов.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов. Проведение словообразовательного анализа слова.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций. Лексикон человека как показатель его интеллектуального и речевого развития.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Лексическая сочетаемость. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы, их признаки и значение. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением, сферой и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени

прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Употребление форм слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Наблюдение за использованием средств морфологии в текстах разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Использование синонимических конструкций для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Наблюдение за использованием синтаксических конструкций в текстах разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем.

Правописание *ъ* и *ь*.

Слитные, дефисные и отдельные написания.

Употребление прописной и строчной буквы.

Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»

В программе представлены варианты календарно-тематического планирования, разработанные учителями ОАНО «Новая школа».

5 класс (М.Ю. Белкин, Н.Ю. Боброва, Е.А. Рябова)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык — национальный язык русского народа	1
2	Язык и речь	1
3	Слушаем, смотрим, пишем: вводный урок.	1
4	В книжном лабиринте.	2
5	Какие бывают предложения. Виды сложных предложений.	4
6	Главная мысль текста	1
7	Схемы предложений.	5
8	Строение сложного предложения и постановка знаков препинания.	5
9	Самоинструкция	1
10	Части речи русского языка (повторение)	1
11	Окончания глаголов.	3
12	Окончания существительных и прилагательных	3

№ п/п	Тема урока	Количество часов
13	Контрольная работа по морфологии.	1
14	Знаки препинания при диалоге.	1
15	Прямая речь, постановка знаков препинания.	4
16	Обращение, знаки препинания.	1
17	Язык и речь. Устная и письменная речь.	3
18	Типы речи	1
19	Типы сказуемых. Простое глагольное сказуемое, составное глагольное и составное именное сказуемое	3
20	Наклонения глаголов	3
21	Постановка тире между подлежащим и сказуемым	3
22	Контрольная работа. Изложение.	1
23	Фонетика. Транскрипция.	3
24	О воображении.	1
25	Йотированные гласные, разделительные Ъ, Ь.	2
26	Интонация. Логическое ударение. Орфоэпия.	2
27	Сочинение-описание	1
28	Понятие о фонеме.	2
29	Обозначение мягкости на письме.	1
30	Алфавит	1
31	Повторение раздела «Фонетика»	1
32	Орфографическая зоркость	2
33	Исторические чередования в корне слова.	1
34	Слабые и сильные позиции звуков.	2
35	Контрольная работа.	1
36	История письменности.	4
37	Повторение орфограмм: чк/чн и др., жи/ши и др.	4

№ п/п	Тема урока	Количество часов
38	Правописание и/ы после Ц	2
39	Контрольный диктант по изученным темам.	1
40	Виды памяти. Тренировка и развитие памяти.	5
41	Сочинение о видах памяти	1
42	Строительная работа морфем.	1
43	Суффиксы, приставки, окончания, вторые имена морфем	4
44	Морфемный разбор	1
45	Контрольная работа по морфемике.	2
46	Лексикология, лексикография.	3
47	Как найти родственные слова, этимология.	3
48	Изложение.	1
49	Чередования в корне (гласные и согласные)	2
50	Полногласные и неполногласные сочетания.	2
51	Чередование гласной в корне, зависящее от ударения (гар/гор и др.)	2
52	Чередование гласной в корне, зависящее от конечной согласной (раст/ращ/рос и др.)	2
53	Выборочное изложение	1
54	Чередование гласной в корне, зависящее от значения (мак/мок и др.)	2
55	Чередование гласной в корне, зависящее от суффикса -а- .	6
56	Сжатое изложение.	1
57	Виды глаголов.	2
58	Повторение	1
59	Изложение с элементами сочинения	1
60	Контрольный диктант на чередование гласной в корне.	1
61	О/Ё в корне после шипящих.	2

№ п/п	Тема урока	Количество часов
62	Правописание безударных гласных в корне	4
63	Удвоенная согласная в корне	1
64	Контрольный диктант	1
65	Виды приставок.	2
66	Неизменяемые приставки.	2
67	Приставки, оканчивающиеся на з/с	3
68	Правописание и/ы после приставок	2
69	Диктант	1
70	Правописание приставки <i>при-</i>	4
71	Правописание приставки <i>пре-</i>	4
100	Контрольный диктант	1
101	Повторение изученного в 5 классе	4
102	Итоговая контрольная работа	2
103	Резервные часы	13
	Итого по программе:	170

6 класс (Н.Ю. Боброва)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	О чем расскажет учебник	1
2	Фонемные блоки	1
3	О –А в блоках-корнях	1
4	Сросшиеся блоки	1
5	Сложные блоки. Главное правило	1
6	Как развивать орфографическую зоркость	1
7	Этимология на службе орфографии	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
8	Правописание приставок	1
9	Приставки при-пре	2
10	Контрольный диктант и его анализ.	1
11	Рассказ о «глокой куздре»	1
12	Аффиксы-строители	1
13	Грамматическая форма. Суффиксы, ее содержащие	1
14	Дети создают слова	1
15	Как создаются новые однокоренные слова	1
16	Морфемы - смыслиночки	1
17	Значение слова и морфемы	1
18	Суффиксальный и префиксальный способы словообразования	1
19	Префиксально-суффиксальный и безаффиксный способы	2
20	Объяснительный диктант	1
21	Способ сложения	1
22	Правописание сложных прилагательных	1
23	Контрольное изложение и его анализ	1
24	Слитное и дефисное написание прилагательных	2
25	Слова с корями пол- полу-	1
26	Словообразовательная цепочка	1
27	Словообразовательно е гнездо	1
28	Словообразовательный и морфемный разборы	1
29	Повторение изученного по теме «Словообразование»	1
30	Контрольная работа	1
31	Глагольные суффиксы первой группы	2
32	Гласная перед суффиксом –ва-	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
33	Глагольные суффиксы второй группы	2
34	Контрольный диктант и его анализ	1
35	Суффиксы существительных со значением деятеля и предмета	1
36	Суффиксы со значением признака	1
37	Суффиксы с отвлеченным значением	1
38	Суффиксы ек-ик	1
39	Суффиксы чик-щик	1
40	О-Е после шипящих в суффиксах существительных	1
41	Сжатое изложение и его анализ	1
42	Суффиксы <i>-чив-</i> , <i>-лив-</i> , <i>-чат-</i> , <i>-ист-</i> , <i>-оват-</i> , <i>-еват-</i> в именах прилагательных	1
43	Суффиксы <i>-к-ск</i> в прилагательных	1
44	Н-НН в прилагательных	4
45	Контрольный диктант и его анализ	1
46	«Крупноблочные» суффиксы прилагательных. Итоги темы	1
47	Можно ли обойтись без слов	1
48	Лексическое значение. Однозначные и многозначные слова	1
49	Синонимы	1
50	Антонимы	1
51	Омонимы	1
52	Паронимы	2
53	Переносное значение слова	2
54	Неологизмы	1
55	Историзмы и архаизмы	1
56	Заимствованные слова	2
57	Диктант «Проверяю себя»	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
58	Диалектизмы	1
59	Профессионализмы	1
60	Фразеология	2
61	Сравнение	2
62	Метафора. Олицетворение	2
63	Сочинение и его анализ	2
64	Повторение и обобщение изученного о лексике	1
65	Таблицы, самоинструкции. Логические союзы.	1
66	Вид и спряжение глаголов	2
67	Переходные и непереходные, возвратные и невозвратные глаголы	1
68	Непостоянные признаки глагола	2
69	Образование и правописание повелительного наклонения	2
70	Безличные глаголы	2
71	Повторение по теме «Глагол»	1
72	Диктант и его анализ	1
73	Собственные и нарицательные	1
74	Одушевленные и неодушевленные	1
75	Род и склонение. Разносклоняемые существительные	1
76	Несклоняемые существительные. Постоянные признаки	2
77	Непостоянные признаки существительных	2
78	НЕ с существительными. Повторение. Диктант «Проверь себя»	4
79	Контрольный диктант и его анализ	1
80	Качественные и относительные прилагательные	2
81	Притяжательные прилагательные	1
82	НЕ с прилагательными	2

№ п/п	Тема урока	Количество часов
83	Степени сравнения прилагательных	2
84	Повторение. Диктант и его анализ	2
85	Что такое числительное?	1
86	Числительное и другие части речи	1
87	Порядковые числительные	1
88	Разряды числительных по составу	1
89	Ь в числительных	1
90	Разряды числительных по значению	1
91	Склонение числительных	4
92	Собирательные числительные	1
93	Дробные числительные	1
94	Склонение порядковых числительных	1
95	Старинные меры длины и веса	1
96	Морфологический разбор числительного	1
97	Контрольная работа и ее анализ	1
98	Что такое местоимение	1
99	Личные и возвратные местоимения	1
100	Притяжательное местоимение	1
101	Вопросительные и относительные местоимения	1
102	Указательные местоимения	1
103	Неопределенные и отрицательные	3
104	Определительные местоимения	1
105	Контрольное изложение и анализ	2
106	Морфологический разбор местоимения	1
107	Диктант и его анализ	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
108	Что такое предложение. Интонация	1
109	Рассказ по предложению	1
110	Виды сказуемых	1
111	Виды подлежащих	1
112	Словосочетание	1
113	Виды связи в словосочетании	1
114	Дополнение	1
115	Определение	2
116	Обстоятельство	1
117	Обобщение изученного о второстепенных членах	1
118	Однородные и неоднородные определения	2
119	Сочинение «Рассказ по предложению» и его анализ	1
120	Обобщающие слова при очп	2
121	Контрольная работа и анализ	1
122	Повторение словообразования	1
123	Повторение лексики	1
124	Повторение морфологии	1
125	Повторение синтаксиса	1
126	Резерв	8
	Итого:	170

6 класс (Ю.С. Петрачкова)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	О чем расскажет учебник	1
2	Фонемные блоки	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
3	О –А в блоках-корнях	1
4	Сросшиеся блоки	1
5	Сложные блоки. Главное правило	1
6	Как развивать орфографическую зоркость	1
7	Этимология на службе орфографии	1
8	Правописание приставок	1
9	Приставки при-пре	2
10	Контрольный диктант и его анализ.	1
11	Рассказ о «глокой куздре»	1
12	Аффиксы-строители	1
13	Грамматическая форма. Суффиксы, ее содержащие	1
14	Дети создают слова	1
15	Как создаются новые однокоренные слова	1
16	Морфемы-«смыслиночки»	1
17	Значение слова и морфемы	1
18	Суффиксальный и префиксальный способы словообразования	1
19	Префиксально-суффиксальный и безаффиксный способы	2
20	Объяснительный диктант	1
21	Способ сложения	1
22	Правописание сложных прилагательных	1
23	Контрольное изложение и его анализ	1
24	Слитное и дефисное написание прилагательных	2
25	Слова с корнями пол- и полу-	1
26	Словообразовательная цепочка	1
27	Словообразовательное гнездо	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
28	Словообразовательный и морфемный разборы	1
29	Повторение изученного по теме «Словообразование»	1
30	Контрольная работа	1
31	Глагольные суффиксы первой группы	2
32	Гласная перед суффиксом –ва-	1
33	Глагольные суффиксы второй группы	2
34	Контрольный диктант и его анализ	1
35	Суффиксы существительных со значением деятеля и предмета	1
36	Суффиксы со значением признака	1
37	Суффиксы с отвлеченным значением	1
38	Суффиксы ек-ик	1
39	Суффиксы чик-щик	1
40	О-Е после шипящих в суффиксах существительных	1
41	Сжатое изложение и его анализ	1
42	Суффиксы -чив-, -лив-, -чат-, -ист-, -оват-, -еват- в именах прилагательных	1
43	Суффиксы –к-, -ск- в прилагательных	1
44	Н-НН в прилагательных	4
45	Контрольный диктант и его анализ	1
46	«Крупноблочные» суффиксы прилагательных. Итоги темы	1
47	Можно ли обойтись без слов	1
48	Лексическое значение. Однозначные и многозначные слова	1
49	Синонимы	1
50	Антонимы	1
51	Омонимы	1
52	Паронимы	2

№ п/п	Тема урока	Количество часов
53	Переносное значение слова	2
54	Неологизмы	1
55	Историзмы и архаизмы	1
56	Заимствованные слова	2
57	Диктант «Проверяю себя»	1
58	Диалектизмы	1
59	Профессионализмы	1
60	Фразеология	2
61	Сравнение	2
62	Метафора. Олицетворение	2
63	Сочинение и его анализ	2
64	Повторение и обобщение изученного о лексике	1
65	Таблицы, самоинструкции. Логические союзы.	1
66	Вид и спряжение глаголов	2
67	Переходные и непереходные, возвратные и невозвратные глаголы	1
68	Непостоянные признаки глагола	2
69	Образование и правописание повелительного наклонения	2
70	Безличные глаголы	2
71	Повторение по теме «Глагол»	1
72	Диктант и его анализ	1
73	Собственные и нарицательные	1
74	Одушевленные и неодушевленные	1
75	Род и склонение. Разносклоняемые существительные	1
76	Несклоняемые существительные. Постоянные признаки	2
77	Непостоянные признаки существительных	2

№ п/п	Тема урока	Количество часов
78	НЕ с существительными. Повторение. Диктант «Проверь себя»	4
79	Контрольный диктант и его анализ	1
80	Качественные и относительные прилагательные	2
81	Притяжательные прилагательные	1
82	НЕ с прилагательными	2
83	Степени сравнения прилагательных	2
84	Повторение. Диктант и его анализ	2
85	Что такое числительное?	1
86	Числительное и другие части речи	1
87	Порядковые числительные	1
88	Разряды числительных по составу	1
89	Ь в числительных	1
90	Разряды числительных по значению	1
91	Склонение числительных	4
92	Собирательные числительные	1
93	Дробные числительные	1
94	Склонение порядковых числительных	1
95	Старинные меры длины и веса	1
96	Морфологический разбор числительного	1
97	Контрольная работа и ее анализ	1
98	Что такое местоимение	1
99	Личные и возвратные местоимения	1
100	Притяжательное местоимение	1
101	Вопросительные и относительные местоимения	1
102	Указательные местоимения	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
103	Неопределенные и отрицательные	3
104	Определительные местоимения	1
105	Контрольное изложение и анализ	2
106	Морфологический разбор местоимения	1
107	Диктант и его анализ	1
108	Что такое предложение. Интонация	1
109	Рассказ по предложению	1
110	Виды сказуемых	1
111	Виды подлежащих	1
112	Словосочетание	1
113	Виды связи в словосочетании	1
114	Дополнение	1
115	Определение	2
116	Обстоятельство	1
117	Обобщение изученного о второстепенных членах	1
118	Однородные и неоднородные определения	2
119	Сочинение «Рассказ по предложению» и его анализ	1
120	Обобщающие слова при однородных членах предложения	2
121	Контрольная работа и анализ	1
122	Повторение словообразования	1
123	Повторение лексики	1
124	Повторение морфологии	1
125	Повторение синтаксиса	1
126	Резерв	8
	Итого:	170

6 класс (В.С. Симаков)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	О чем расскажет учебник	1
2	Фонемные блоки	1
3	О –А в блоках-корнях	1
4	Сросшиеся блоки	1
5	Сложные блоки. Главное правило	1
6	Как развивать орфографическую зоркость	1
7	Этимология на службе орфографии	1
8	Правописание приставок	1
9	Приставки при-пре	2
10	Контрольный диктант и его анализ.	1
11	Рассказ о «глокой куздре»	1
12	Аффиксы-строители	1
13	Грамматическая форма. Суффиксы, ее содержащие	1
14	Дети создают слова	1
15	Как создаются новые однокоренные слова	1
16	Морфемы - смыслиночки	1
17	Значение слова и морфемы	1
18	Суффиксальный и префиксальный способы словообразования	1
19	Префиксально-суффиксальный и безаффиксный способы	2
20	Объяснительный диктант	1
21	Способ сложения	1
22	Правописание сложных прилагательных	1
23	Контрольное изложение и его анализ	1
24	Слитное и дефисное написание прилагательных	2
25	Слова с корями пол- полу-	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
26	Словообразовательная цепочка	1
27	Словообразовательно е гнездо	1
28	Словообразовательный и морфемный разборы	1
29	Повторение изученного по теме «Словообразование»	1
30	Контрольная работа	1
31	Глагольные суффиксы первой группы	2
32	Гласная перед суффиксом –ва-	1
33	Глагольные суффиксы второй группы	2
34	Контрольный диктант и его анализ	1
35	Суффиксы существительных со значением деятеля и предмета	1
36	Суффиксы со значением признака	1
37	Суффиксы с отвлеченным значением	1
38	Суффиксы ек-ик	1
39	Суффиксы чик-щик	1
40	О-Е после шипящих в суффиксах существительных	1
41	Сжатое изложение и его анализ	1
42	Суффиксы <i>-чив-</i> , <i>-лив-</i> , <i>-чат-</i> , <i>-ист-</i> , <i>-оват-</i> , <i>-еват-</i> в именах прилагательных	1
43	Суффиксы –к-ск в прилагательных	1
44	Н-НН в прилагательных	4
45	Контрольный диктант и его анализ	1
46	«Крупноблочные» суффиксы прилагательных. Итоги темы	1
47	Можно ли обойтись без слов	1
48	Лексическое значение. Однозначные и многозначные слова	1
49	Синонимы	1
50	Антонимы	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
51	Омонимы	1
52	Паронимы	2
53	Переносное значение слова	2
54	Неологизмы	1
55	Историзмы и архаизмы	1
56	Заимствованные слова	2
57	Диктант «Проверяю себя»	1
58	Диалектизмы	1
59	Профессионализмы	1
60	Фразеология	2
61	Сравнение	2
62	Метафора. Олицетворение	2
63	Сочинение и его анализ	2
64	Повторение и обобщение изученного о лексике	1
65	Таблицы, самоинструкции. Логические союзы.	1
66	Вид и спряжение глаголов	2
67	Переходные и непереходные, возвратные и невозвратные глаголы	1
68	Непостоянные признаки глагола	2
69	Образование и правописание повелительного наклонения	2
70	Безличные глаголы	2
71	Повторение по теме «Глагол»	1
72	Диктант и его анализ	1
73	Собственные и нарицательные	1
74	Одушевленные и неодушевленные	1
75	Род и склонение. Разносклоняемые существительные	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
76	Несклоняемые существительные. Постоянные признаки	2
77	Непостоянные признаки существительных	2
78	НЕ с существительными. Повторение. Диктант «Проверь себя»	4
79	Контрольный диктант и его анализ	1
80	Качественные и относительные прилагательные	2
81	Притяжательные прилагательные	1
82	НЕ с прилагательными	2
83	Степени сравнения прилагательных	2
84	Повторение. Диктант и его анализ	2
85	Что такое числительное?	1
86	Числительное и другие части речи	1
87	Порядковые числительные	1
88	Разряды числительных по составу	1
89	Ь в числительных	1
90	Разряды числительных по значению	1
91	Склонение числительных	4
92	Собирательные числительные	1
93	Дробные числительные	1
94	Склонение порядковых числительных	1
95	Старинные меры длины и веса	1
96	Морфологический разбор числительного	1
97	Контрольная работа и ее анализ	1
98	Что такое местоимение	1
99	Личные и возвратные местоимения	1
100	Притяжательное местоимение	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
101	Вопросительные и относительные местоимения	1
102	Указательные местоимения	1
103	Неопределенные и отрицательные	3
104	Определительные местоимения	1
105	Контрольное изложение и анализ	2
106	Морфологический разбор местоимения	1
107	Диктант и его анализ	1
108	Что такое предложение. Интонация	1
109	Рассказ по предложению	1
110	Виды сказуемых	1
111	Виды подлежащих	1
112	Словосочетание	1
113	Виды связи в словосочетании	1
114	Дополнение	1
115	Определение	2
116	Обстоятельство	1
117	Обобщение изученного о второстепенных членах	1
118	Однородные и неоднородные определения	2
119	Сочинение «Рассказ по предложению» и его анализ	1
120	Обобщающие слова при очп	2
121	Контрольная работа и анализ	1
122	Повторение словообразования	1
123	Повторение лексики	1
124	Повторение морфологии	1
125	Повторение синтаксиса	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
126	Резерв	8
	Итого:	170

7 класс (М.Ю. Белкин, Д.В. Дагурова)

№	Тема	Кол-во часов
1	В стране воспоминаний. Тексты и «не тексты»	1
2	Еще один шаг на пути познания. Заголовки текстов.	1
3	Р/Р Сочинение	1
4	Р/Р Анализ сочинения. Стили речи.	1
5	О разных видах информации. Что такое фактуальная, подтекстовая и концептуальная информация	1
6	О разных видах информации. Подтекстовая информация и знаки препинания.	1
7	Делимость текста	1
8	Монтаж текста	1
9	Что такое предугадывание	1
10	Р/Р Сочинение по зад. 37	1
11	Анализ сочинения. Диалог с текстом	1
12	Как связываются предложения в тексте	1
13	Цепная связь	1
14	Параллельная связь	1
15	Повторение по теме «Текст»	1
15-16	Р/Р Изложение (с.49)	2
17	Контрольный диктант	1
18	Анализ пись-менных работ	1
19	Общая характеристика предложений, в которых есть подлежащее и сказуемое	1
20	Особый вид предложений	1
21	Что такое односоставные предложения	1
22	Р/Р Сочинение по зад. 61	1
23	Анализ сочинения. Определенно-личные предложения	1
24	Неопределенно-личные предложения	1
25	Обобщенно-личные предложения	1
26-28	Безличные предложения	3
29	Р/Р Сочинение по зад. 84	1
30	Анализ сочинения. Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения»	1
31-32	Что такое неполное предложение	2
33	Что такое парцелляция	1
34	Синтаксический разбор предложений	1
35	Р/Р Сочинение по зад. 105, 111 (по выб.)	1

36	Обобщающий урок по теме «Полные и неполные предложения»	1
37	Контрольный диктант	1
38	Анализ письменных работ	1
39	Первое знакомство со словами, грамматически не связанными с предложением	1
40	Обращение	1
41	Междометия	1
42	Слова-предложения «Да» и «Нет»	1
43-44	Вводные слова	2
45-46	Вводные предложения	2
47	Обобщение изученного по теме «Слова, грамматически не связанные с предложением»	1
48	Контрольный диктант	1
49	Анализ диктанта	1
50	Слово - знак	1
51	Слово – это «Бог»	1
52-53	Р/Р Изложение (по зад. 148, 150, 152, 157 на выбор)	2
54	Анализ изложения	1
55	Что такое наречие	1
56	Разряды наречий	1
57	Степени сравнения наречий	1
58-59	С какими частями речи нельзя путать наречия. Наречия и прил.	2
60	Р/Р Сочинение по зад. 172.4	1
61	Анализ сочинения. Наречия и существит. с предлогом	1
62	Наречия и числительные	1
63	Наречия и местоимения	1
64	Правописание наречий. Дефис в наречиях	1
65	Мягкий знак после шипящих в наречиях	1
66-67	Не с наречиями на –о, -е	2
68	Буквы а –о на конце наречий	1
69	Р/Р Сочинение по стихотвор. в прозе И.С. Тургенева «Мы еще повоюем!»	1
70	Анализ сочинения. За бортом правил	1
71	Морфологический разбор наречий	1
72	Обобщение изученного по теме «Наречие»	1
73	Контрольный диктант	1
74	Анализ диктанта	1
75-76	Знакомство с деепричастиями	2
77	Двойная природа деепричастий. Глагольные признаки деепричастия	1
78	Наречные признаки деепричастия	1
79	Р/Р Сочинение по зад. 220, 229 (по выб.)	1
80-81	Правописание НЕ с деепричастиями	2
82	Что значит «обособить» в синтаксисе?	1
83	Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями	1

84-85	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами	2
86	Всегда ли обороты выделяются запятыми?	1
87	Р/Р Изложение по зад. 259	1
88-89	Специальный разговор о трудных случаях обособления	2
90	Деепричастия и хороший стиль	1
91	Морфологический разбор деепричастия	1
92	Р/Р Изложение по зад. 275	1
93	Обобщение изученного по теме «Деепричастие»	1
94	Контрольный диктант	1
95	Анализ письменных работ	1
96-97	Что такое причастие	2
98	Действительные и страдательные прич. настоящего времени.	1
99	Образование и правописание причастий настоящего времени.	1
100	Образование и правописание прич. прошедшего времени	1
101	Что с чем нельзя путать? Правописание Н-НН в разных частях р.	1
102-103	Н-НН в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	2
104	Правописание НЕ с разными частями речи	1
105	Правописание НЕ с причастиями	1
106	Причастия в нашей речи	1
107-108	Р/Р Сочинение по зад. 350	2
109	Анализ сочинения. Морфологический разбор причастия	1
110-111	Какие определения называются обособленными	2
112	Где могут стоять обособленные определения	1
113-114	Чем может быть выражено определяемое слово	2
115-116	Обособленные определения с добавочными обстоятельственными значениями	2
117	Ошибки, связанные с местом обособл. определения	1
118-119	Обособление несогласованных определений	2
120	Обобщение изученного по теме «Причастие»	1
121	Устный зачет	3
124	Что такое приложение	1
125	Дефис в одиночных приложениях	1
126-127	Обособление приложений	2
128	Когда приложение обособляется с помощью тире	1

129-130	Обособление уточняющих членов предложения	2
131	Итоговый диктант	1
132-136	Повторение и обобщение изученного в 7 классе	5
	Итого	136

8 класс (С.В. Волков, А.Г. Янева)

1.	Вводный урок	1
2.	Повторение изученного в 5-7 классах: части речи, орфография	4
3.	Словосочетание. Его структура и виды	2
4.	Способы подчинительной связи между словами	3
5.	Обобщающий урок по теме «Словосочетание»	1
6.	Итоговый тест по теме «Словосочетание» и его разбор	3
7.	Входной тест по теме «Главные члены предложения»	1
8.	Разбор входного теста по теме «Главные члены предложения»	1
9.	Подлежащее и способы его выражения	2
10.	Сказуемое. Типы сказуемых. Простое глагольное сказуемое	2
11.	Развитие речи. Распространенное предложение	2
12.	Составное глагольное сказуемое	2
13.	Составное именное сказуемое	2
14.	Тире между подлежащим и сказуемым	2
15.	Виды сказуемого. Обобщающие уроки	3
16.	Итоговая контрольная работа по теме «Главные члены предложения» и ее разбор	3
17.	Развитие речи. Работа с текстом художественного произведения через призму грамматики	2
18.	Второстепенные члены предложения	1
19.	Определение. Типы определений	3
20.	Дополнение как член предложения	1
21.	Обстоятельство как член предложения	1
22.	Урок развития речи: второстепенные члены предложения в тексте	2
23.	Приложение как вид определения	2
24.	Приложение и знаки препинания при нем	2
25.	Урок развития речи: употребление приложений в собственном тексте	2
26.	Второстепенные члены предложения (обобщение)	1
27.	Итоговый тест по темам раздела "Второстепенные члены предложения"	1

28.	Урок развития речи. Изложение	2
29.	Итоговый тест по темам раздела "Второстепенные члены предложения" и его разбор	2
30.	Способы связи однородных членов предложения	1
31.	Полные и неполные предложения	1
32.	Односоставные предложения: обзор	1
33.	Определенно-личные предложения	1
34.	Неопределенно-личные предложения	1
35.	Предложения с обобщенным значением	1
36.	Безличные предложения	2
37.	Назывные предложения	1
38.	Подготовка к итоговой работе по односоставным предложениям	2
39.	Итоговая работа по теме «Односоставные предложения» и ее разбор	2
40.	Осложнение предложений (обзор)	1
41.	Анализ итоговой работы по теме «Односоставные предложения»	1
42.	Однородные члены предложения	2
43.	Пунктуация при однородных членах предложения	1
44.	Однородные и неоднородные определения	1
45.	Обобщающие слова при однородных членах	2
46.	Что такое обособление?	1
47.	Обособление определений	3
48.	Обособление приложений	1
49.	Развитие речи. Рассуждение и его виды	2
50.	Обособление обстоятельств	2
51.	Обособление дополнений	2
52.	Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены	2
53.	Подготовка к итоговой работе по темам раздела "Предложения с обособленным членами"	2
54.	Итоговая работа по темам раздела "Предложения с обособленным членами"	1
55.	Анализ контрольной работы	1
56.	Вводные слова и конструкции, знаки препинания при них	2
57.	Обращение и знаки препинания при нём	2
58.	Прямая и косвенная речь. Диалог	2
59.	Итоговая работа за 3 триместр и ее разбор	2
60.	Итого	102

9 класс (Е.М. Рябова, С.В. Волков, С.А. Хлебникова)

№ п/п	Темы уроков	Количество часов
1.	Вводный урок. Цели, задачи и содержание программы 9 класса по русскому языку	1
2.	Знакомство с форматом и тестовыми заданиями ОГЭ.	2
3.	Повторение изученного в 5-9 классах.	3
4.	Знакомство с форматом итогового собеседования. Практикум.	2
5.	Текст. Типы речи. Средства связи.	3
6.	Фонетические, лексические и синтаксические средства выразительности.	2
7.	Развитие речи. Редактирование текста.	1
8.	Информационная обработка текста. Различные виды планов. Конспект. Таблицы и схемы как способ работы с текстом	2
9.	Общая характеристика и основные группы сложносочиненных предложений	1
10.	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	3
11.	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочиненного предложения	1
12.	Знакомство с форматом сочинения-рассуждения на ОГЭ	1
13.	Общая характеристика и структура сложноподчиненного предложения	1
14.	Средства связи частей сложноподчиненного предложения	2

15.	Развитие речи. (Как написать о себе? Резюме и мотивационное письмо) / Лингвистические задачи по изученному материалу. / Коммуникативный практикум	1
16.	Подготовка к устному собеседованию. Практикум	1
17.	Основные группы сложноподчиненных предложений	2
18.	Синтаксическая синонимия	1
19.	Повторение. Приемы сжатия текста	1
20.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	2
21.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	2
22.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными (времени, места, образа действия, меры и степени)	4
23.	Урок развития речи. Как подготовить доклад на научно-популярную тему? /Лингвистические задачи по изученному материалу./ Коммуникативный практикум	1
24.	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Последовательное подчинение. Стечение союзов	1
25.	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Однородное и неоднородное подчинение	2
26.	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Смешанное подчинение	1
27.	Развитие речи. Обсуждение планов докладов. Вступление и выводы как важнейшие части устного доклада./ Лингвистические задачи по изученному материалу./ Коммуникативный практикум	2
28.	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочиненного предложения	1
29.	Обобщение материала по темам «Сложносочиненное предложение» и «Сложноподчиненное предложение». Подготовка к контрольной работе	1

30.	Контрольная работа по темам «Сложносочиненное предложение» и «Сложноподчиненное предложение». Анализ контрольной работы	2
31.	Общая характеристика бессоюзных сложных предложений. Роль интонации в расстановке знаков препинания	1
32.	Двоеточие в разных видах предложений	3
33.	Тире в разных видах предложений	3
34.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1
35.	Строение сложных предложений с разными видами связи	2
36.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзных предложений и сложных предложений с разными видами связи	1
37.	Развитие речи. Как написать апелляцию?/Лингвистические задачи по изученному материалу./ Коммуникативный практикум	1
38.	Повторение изученного в 9 классе	2
39.	Подготовка к государственной итоговой аттестации	2
40.	Резерв	2
	Итого	68