



Новая
ШКОЛА

Принято на заседании
педагогического совета
ОАНО «Новая школа»
Протокол от «21» 08 2019 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «Новая школа» К.В. Медведев
«26» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по спецкурсу «Информатика»
(тема: «Компьютерный дизайн»)

Классы: 10-11
Срок реализации программы: 2 года
(2019-2021 гг.)

Составитель рабочей программы: В.И. Ярошевич

Москва
2019 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА спецкурса «Компьютерный дизайн»

Отличительные особенности программы:

- программа направлена на формирование профориентационной компетентности, профессиональных знаний и умений по информационным технологиям;
- развитие (возможно) чувства вкуса, меры;
- раскрытие творческого потенциала учащихся.

Задачи, предлагаемые на данном курсе, интересны и часто непросты в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся и проверить их способности к информационным технологиям. Вместе с тем, содержание курса позволяет ученику любого уровня активно включиться в учебно-познавательный процесс и максимально проявить себя: занятия могут проводиться на высоком уровне сложности, но включать в себя вопросы доступные и интересные всем учащимся.

Практически каждое занятие включает в себя тот или иной комплекс методов и форм, позволяющих обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к профессии и в других видах профессиональной деятельности, где необходимы знания компьютера.

Целью программы является формирование у учащихся умений, навыков в работе с прикладными программами MS Office и развитие интереса к компьютерной графике, дизайну.

Задачи курса являются:

- знакомство обучающихся со спецификой работы при создании полиграфической продукция с использованием информационных технологий;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности,
- развитие навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков.

1. Результаты освоения спецкурса

Личностные результаты:

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;*
- *анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;*
- *применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;*
- *классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;*
- *понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;*
- *понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения*

информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.*

2. Содержание курса

1 год обучения (10 класс)

Тема 1. Введение.

Введение. Полиграфическая продукция. Содержание курса. Вводный инструктаж по технике безопасности. Создание эскизов полиграфической продукции.

Тема 2. Основы создания презентаций

Понятие презентации. Для чего используются презентации. Виды презентаций.

Работа с инструментами презентации MS Power Point. Создание собственной презентации в Prezi.

Тема 3. Знакомство и работа в текстовом редакторе MS Word.

Знакомство и работа в текстовом редакторе MS Word. MS Word - текстовый процессор. Набор текста. Работа с элементами текста. Выравнивание абзацев. Установка красной строки. Абзацные отступы и интервалы. Работа с таблицами. Работа с рисунками. Создание и форматирование таблиц. Рисование в документе. Вставка рисунка из коллекции Clipart, работа с ним. Применение текстовых эффектов. Вставка объектов Word Art. Работа в текстовом редакторе MS Word.

Тема 4. Технология создания и редактирования визитки

Технология создания и редактирования визитки. Работа с готовым шаблоном. Создание визитной карточки «с нуля». Создание визитной карточки средствами текстового редактора. Разработка и создание визитки. Разработка и создание корпоративного стиля.

Тема 5. Создание рекламного объявления

Создание рекламного объявления. Правила создания рекламных объявлений. Использование дополнительных возможностей MS Word. Создание рекламных объявлений.

Тема 6. Создание и редактирование открытки

Создание и редактирование открытки. Создание открытки по шаблону. Дизайн открытки. Создание открытки средствами текстового редактора. Выбор бумаги. Разработка праздничных открыток. Разработка открыток к мероприятиям.

Тема 7. Разработка и создание буклета

Разработка и создание буклета. Создание буклета по шаблону. Создание буклета с «нуля». Разработка и создание буклета.

Тема 8. Презентация полиграфической продукции

Выбор полиграфической продукции для выставки. Организация выставки.

2 год обучения (11 класс)

Тема 1. Введение.

Полиграфическая продукция. Содержание курса. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Растровая и векторная графика.

Растровая и векторная графика. Основные отличия растровой и векторной графики. Графические информационные объекты. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов. Форматы сохранения изображений. Цветовые модели. Работа с цветовыми палитрами CMYK и RGB. Программа растровой графики Adobe PhotoShop. Работа с текстом в программах векторной графики. Применение эффектов. Создание векторных рисунков. Понятие коллажа. Приемы, используемые при создании коллажа.

Тема 3. Знакомство с программой Scribus

Знакомство с программой Scribus. Рабочее окно. Панель инструментов. Рабочее поле. Разработка и проектирование макета собственной газеты. Использование средств программы Adobe Photoshop и Scribus для создания собственной газеты. Создание тематических плакатов для школьных мероприятий

Тема 5. Работа над собственным проектом

Выполнение этапов проектной работы. Подготовка к защите проекта. Защита проекта.

Формы организации и виды деятельности

Основные формы организации курса внеурочной деятельности «Компьютерный дизайн»: практические работы, клубные мероприятия, мозговой штурм, работа по выполнению проекта, компьютерный практикум, теоретические занятия.

Основные виды деятельности, применяемые при реализации курса внеурочной деятельности секции «Компьютерный дизайн»:

- познавательная деятельность;
- художественное творчество.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1 год обучения (10 класс)		
1.	Введение	1
2.	Создание эскизов полиграфической продукции	1
3.	Понятие презентации	1
4.	Создание презентации MS Power Point	1
5.	Создание презентации в Prezi	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
6.	Знакомство и работа в текстовом редакторе MS Word	1
7.	Работа в текстовом редакторе MS Word	1
8.	Работа в текстовом редакторе MS Word	1
9.	Работа в текстовом редакторе MS Word	1
10.	Технология создания и редактирования визитки	1
11.	Разработка и создание визитки	1
12.	Разработка и создание визитки	1
13.	Разработка и создание визитки	1
14.	Разработка и создание корпоративного стиля	1
15.	Разработка и создание корпоративного стиля	1
16.	Создание рекламного объявления	1
17.	Создание рекламных объявлений	1
18.	Создание рекламных объявлений	1
19.	Создание и редактирование открытки	1
20.	Разработка праздничных открыток	1
21.	Разработка праздничных открыток	1
22.	Разработка открыток к мероприятиям	1
23.	Разработка открыток к мероприятиям	1
24.	Разработка открыток к мероприятиям	1
25.	Разработка и создание буклета	1
26.	Разработка и создание буклета	1
27.	Разработка и создание буклета	1
28.	Разработка и создание буклета	1
29.	Разработка и создание буклета	1
30.	Разработка и создание буклета	1
31.	Разработка и создание буклета	1
32.	Разработка и создание буклета	1
33.	Выбор полиграфической продукции для выставки	1
34.	Организация выставки	1
Итого:		34
2 год обучения (11 класс)		
35.	Введение. Основы техники безопасности	1
36.	Растровая и векторная графика. Основные отличия растровой и векторной графики. Графические информационные объекты	1
37.	Основы работы с объектами. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов	1
38.	Форматы сохранения изображений	1
39.	Цветовые модели	1
40.	Цветовые модели	1
41.	Программа растровой графики Adobe PhotoShop. Рабочее окно программы Adobe PhotoShop	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
42.	Графический редактор Photoshop. Рабочее окно Photoshop. Особенности меню. Рабочее поле. Сохранение выполненной работы	1
43.	Графический редактор Photoshop. Рабочее окно Photoshop. Особенности меню. Рабочее поле. Сохранение выполненной работы	1
44.	Основы работы с объектами в Photoshop. Создание векторных рисунков. Работа с текстом в программах векторной графики. Применение эффектов	1
45.	Основы работы с объектами в Photoshop. Создание векторных рисунков. Работа с текстом в программах векторной графики. Применение эффектов	1
46.	Основы работы с объектами в Photoshop. Создание векторных рисунков. Работа с текстом в программах векторной графики. Применение эффектов	1
47.	Основы работы с объектами в Photoshop. Создание векторных рисунков. Работа с текстом в программах векторной графики. Применение эффектов	1
48.	Основы работы с объектами в Photoshop. Создание векторных рисунков. Работа с текстом в программах векторной графики. Применение эффектов	1
49.	Создание коллажа. Приемы, используемые при создании коллажа	1
50.	Создание новогоднего коллажа. Представление творческих работ	1
51.	Создание коллажа. Приемы, используемые при создании коллажа	1
52.	Создание коллажа. Приемы, используемые при создании коллажа	1
53.	Создание коллажа. Приемы, используемые при создании коллажа	1
54.	Знакомство с программой Scribus. Рабочее окно. Панель инструментов. Рабочее поле. Сохранение выполненной работы	1
55.	Разработка и проектирование макета собственной газеты	1
56.	Разработка и проектирование макета собственной газеты	1
57.	Использование средств программы Adobe Photoshop и Scribus для создания собственной газеты	1
58.	Использование средств программы Adobe Photoshop и Scribus для создания собственной газеты	1
59.	Использование средств программы Adobe Photoshop и Scribus для создания собственной газеты	1
60.	Создание тематических плакатов для школьных мероприятий	1
61.	Создание тематических плакатов для школьных мероприятий	1
62.	Создание тематических плакатов для школьных мероприятий	1
63.	Создание тематических плакатов для школьных мероприятий	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
64.	Создание собственных работ и их представление	1
65.	Создание собственных работ и их представление	1
66.	Создание собственных работ и их представление	1
67.	Создание собственных работ и их представление	1
68.	Заключительное занятие	1
Итого:		34
Всего:		68