



Новая
ШКОЛА

Принято на заседании
педагогического совета
ОАНО «Новая школа»
Протокол от «21» 08 2019 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «Новая школа»
К.В. Медведев
«26» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Своя история»

(духовно-нравственное направление)

Класс: 10-11
Срок реализации программы: 2 года
(2019-2021 гг.)

Составители рабочей программы: М.А. Янонис

Москва
2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Своя история»

Выбор профессии – это одна из сторон общего самоопределения личности. Осознанно выбранная профессия способствует достижению наиболее высоких показателей в трудовой и социальной деятельности, а удовлетворенность профессиональной деятельностью и его результатами дает возможность максимального проявления творчества, лучшего эмоционального настроения, более полного осуществления всех жизненных планов как одного человека, так и общества в целом.

Программа «Профессионального самоопределения» предназначена для учащихся 5-10 классов. Выстроена с учетом возрастных особенностей и потребностей подростков на разных этапах взросления. Программа включает комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на расширение представления учащегося:

- о своих возможностях, потребностях и интересах;
- об актуальном состоянии современного рынка труда;
- о возможных перспективах развития рынка труда;
- о способах и инструментах самоопределения.

Цель: содействие расширению социального, деятельностного, опыта учащихся для формирования готовности к осознанному профессиональному выбору (профессиональному самоопределению).

Основная задача программы – создание условий для формирования у учащихся готовности к профессиональному самоопределению.

Готовность к профессиональному самоопределению складывается из:

- появления у учащегося устойчивых и дифференцированных представлений о себе, своих ценностях, характере, способностях и особенностях – образа себя (я-концепции, первичной формы идентичности);
- наличия представлений о конкретных социальных условиях, в которых ему предстоит осуществлять свой профессиональный выбор;
- овладение навыками и компетенциями, позволяющими осуществлять выбор;
- обретение активной субъектной позиции по отношению к своей жизни в целом;
- компетентности во времени (формирования осознанной временной перспективы) и навыков планирования.

Программа способствует

- формированию потребности к осознанному выбору будущей профессии;
- определению профессиональных склонностей и предпочтений учащихся, соотнесению индивидуальных возможностей с требованиями, которые предъявляют разные профессии к человеку;
- оснащению учащихся инструментарием, способствующим профессиональному самоопределению;
- содействие в построении индивидуальной траектории профессионального развития.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- Готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению. Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде. Способность ставить цели и строить жизненные планы.
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов), корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные:

- Осмысление ценностей и смыслов перспектив собственной трудовой и профессиональной деятельности. Практическое применение знаний и компетенций в области самореализации в образовательном и профессиональном пространстве.

Выпускник научится:

- анализировать свои возможности, потребности и интересы;
- использовать способы и инструменты самоопределения.
- оценивать состояние современного рынка труда;
- анализировать перспективы развития рынка труда;
- определять профессиональные склонности и предпочтения;
- анализировать индивидуальные возможности с требованиями, которые предъявляют разные профессии к человеку;
- формировать индивидуальную траекторию допрофессионального развития.

Выпускник получит возможность научиться:

- *понять структуру социального и деятельностного опыта для формирования готовности к осознанному профессиональному выбору (профессиональному самоопределению);*
- *получать устойчивые и дифференцированные представления о себе, своих ценностях, характере, способностях и особенностях – образа себя (я-концепции, первичной формы идентичности);*
- *овладеть навыками и компетенциями, позволяющими осуществлять выбор.*

2. Содержание программы курса

Поэтапное вовлечение учащихся в события, организованные разными структурами школы: тьюторская и психологическая служба, дополнительное образование, предметные кафедры, - обуславливают постепенное расширение представлений учащихся о профессиональной деятельности, погружение в практику и в результате выход на фокусировку индивидуальной траектории профессионального развития.

Основные направления деятельности в рамках программы

Направления деятельности	События/форматы	Сроки/частота проведения	Целевая аудитория
Встречи с представителями разных сфер профессиональной деятельности	- Проект «Своя история» -	6 встреч за учебный год	7-10 класс
	- Встречи с экспертами на уроках	4-6 за учебный год	5-10 класс
Выездные экскурсии	Экскурсии по программе принимающей стороны	4-6 в за учебный год	5-8 класс
	Экскурсии, спроектированные организацией под запрос школы	4-6 за учебный год	7-10 класс
Деятельностные пробы	Предпроектная деятельность: поддержка ученической инициативы	Индивидуально в течение года	5-7 класс
	Проектная деятельность	Февраль - апрель	8-9 класс
	Деловые, профессиональные игры	1-2 за учебный год	7-9 класс
	Профессиональная практика	2-3 раза в год, декабрь/февраль/июнь	9-10 класс

	Социальная практика	2-3 раза в год, декабрь/февраль/июнь	8-10 класс
Внеучебная деятельность и дополнительное образование	Новогодняя благотворительная ярмарка	декабрь	5-10 класс
	Фестиваль наук	Февраль	5-10 класс
	Участие учащихся в городских профориентационных мероприятиях: Московский день профориентации, Образование за рубежом.	2-3 раза за учебный год	8 -10 класс

10-11 классы

Введение

Предмет и задачи курса. Профессия и человек. Важность выбора профессии в жизни человека.

Мир профессий.

Мир профессий: классификация профессий по предмету труда, целям, житейским требованиям. Формула профессии. Матрица выбора профессии. Понятие профессиограммы. Пути получения профессии. Типичные ошибки в выборе профессии.

Как можно лучше узнать себя? Слепая и скрытая область видения себя, роль психодиагностики в изучении своих качеств личности, что нужно учитывать для правильного выбора профессии. Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.)

Знаки внимания. Compliments. Похвала и поддержка. Самопрезентация: фактор превосходства, самоподача привлекательности и демонстрация отношения.

Роль эмоционально-волевой сферы личности в профессиональной деятельности, эмоциональные состояния, воля, желание, волевые усилия.

Что такое профессиональная пригодность? Профессионально-важные качества: специфические, неспецифические, их роль для разных типов профессий. Диагностика профессионально-важных качеств, тест «КОС».

Общие основы оценки способности личности к выбору профессии. Оценка способности к самоанализу, анализу профессии, самореализации в различных видах профессиональной деятельности (профессиональных пробах). Показатель соответствия выбранной профессии склонностям учащегося.

Практическая работа. Определение способности школьников к выбору профессии.

Диагностика: Формула профессии (Н.С.Пряжников). Матрица выбора профессии.

Познание себя.

Профессиональные интересы. Самооценка и уровень притязаний. Творческий потенциал. Способности и профессиональная пригодность. Здоровье и профессия.

Диагностика: Определение профессиональных интересов и склонностей. Выявление уровня самооценки. Творческий потенциал. Карта интересов.

Рынок труда.

Рынок труда, понятие карьеры. Профессиональный успех. Пути достижения успеха на рынке труда. Самопрезентация, составление резюме.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
10 класс			
1	Предмет и задачи курса. Профессия и человек	1	1
2	Важность выбора профессии в жизни человека	1	1
3	Мир профессий: классификация профессий по предмету труда, целям, житейским требованиям	1	1
4	Формула профессии. Матрица выбора профессии. Понятие профессиограммы	1	1
5	Пути получения профессии	1	1
6	Типичные ошибки в выборе профессии	1	1
7	Профессиональные интересы	1	1
8	Выездные мероприятия (экскурсии, мастер-классы, акции, городские проекты и т.д.)		20
Всего			34
11 класс			
9	Самооценка и уровень притязаний	1	1
10	Творческий потенциал	1	1
11	Коммуникабельность	1	1
12	Способности и профессиональная пригодность	1	1
13	Здоровье и профессия	1	1
14	Рынок труда. Понятие карьера. Профессиональный успех	1	1
15	Пути достижения успеха на рынке труда. Самопрезентация, составление резюме	1	1

Выездные мероприятия (экскурсии, мастер-классы, акции, городские проекты и т.д.)		20
Всего		34
Итого		68