



**Новая**  
ШКОЛА



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2019-2020 учебный год**

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации программы:** 1 год

**Москва 2019**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС начального общего образования ОАНО «Новая школа» представляет образовательная деятельность, осуществляемая в форме отличной от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

Содержание занятий (мастерских) формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей ОАНО «Новая школа».

План внеурочной деятельности начального общего образования в ОАНО «Новая школа» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятия (мастерской) составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Внеурочная деятельность в ОАНО «Новая школа» - это форма организации свободного времени обучающихся в рамках школы полного дня. Занятия внеурочной деятельности проходят в форме мастерских, в том числе и проектных, экскурсий, клубов, олимпиад, праздничных мероприятий, соревнований, интеллектуальных марафонов, научных экспедиций и др.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Вид внеурочной деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>
Духовно-нравственное	Познавательная	Посещение музеев и театров. Благотворительные ярмарки, проекты, беседы эстетического и духовно-нравственного содержания. Акции «Эко-движение», «Flugtag» и др.
Социальное	Проблемно-ценностное общение  Социальное творчество	Сетевые международные проекты, проектная мастерская («День общих дел»)

Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная  Туристско-краеведческая	Спортивные соревнования (футбол, дзюдо, гимнастика), мастерская креативного танца, мастерская дворовых игр, спортивные мастерские (футбол, гимнастика, дзюдо)  Летняя (выездная) экспедиция.
Общеинтеллектуальное	Познавательная  Интеллектуально-игровая	Олимпиады и интеллектуальные конкурсы: всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике, «Русский с Пушкиным», «Дино-олимпиада», «BRICSMATH» (международная онлайн-олимпиада по математике), «Заврики» предметные олимпиады. «Мне кажется это нужно исследовать» (на английском языке), «Английский с мистером Магнолия» (на английском языке), «Искусство на английском языке», «Математическая мастерская».
Общекультурное	Художественное творчество  Досугово-развлекательное	Школьные вернисажи (не реже 2 раз в год), выставки творческих работ, поделок и проектов учащихся. Мастерские: «Изобразительное творчество», «Умное рисование», «Художественное конструирование», «Анимация», «Хор», «Свободная игра на музыкальных инструментах», «Ансамбль музыкальных инструментов», «Гончарная», «Столярная». Общешкольные праздники, конкурсы и фестивали.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающегося. Выбор мастерской и др. форм организации внеурочной деятельности является собственным выбором каждого обучающегося.

Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в которой максимально развиваются познавательные потребности и способности ребенка.

Цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития обучающихся с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация внеурочной деятельности в ОАНО «Новая школа» включает в себя: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

## **Модель внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в ОАНО «Новая школа» на уровне начального общего образования осуществляется по смешанной модели. Формирование курсов внеурочной деятельности формируется на основе запросов родителей обучающихся и интересов самих обучающихся.

Внеурочная деятельность в ОАНО «Новая школа» организуется по данным направлениям на добровольной основе в соответствии с самостоятельным выбором учащихся. Количество мастерских для каждого учащегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Для каждого обучающегося составляется индивидуальный план-сетка занятости во внеурочной деятельности, которая находится у куратора класса.

Курсы внеурочной деятельности (мастерские) делятся на регулярные (имеющие непрерывную продолжительность в течение года, составляющиеся не менее 17 часов в год) и нерегулярные (разовые мероприятия, включенные в общую систему воспитательной работы школы) курсы, которые отдельно представлены в плане внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представлен как избыточный для индивидуального выбора обучающимися занятий до 10 часов в неделю (для одного обучающегося).

Внеурочная деятельность в начальной школе начинается после перерыва 45 минут (прогулка).



**План внеурочной деятельности  
 Общеобразовательной автономной некоммерческой организации  
 «Новая школа» (ОАНО «Новая школа»)  
 Начальное общее образование (ФГОС, годовой, перспективный)  
 на 2019/2020 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Вид	Программа курса внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Духовно-нравственное	Рег. курсы	Посещение музеев	9	9	9	9	36
	Нерег. курсы	Беседы, проекты эстетического и духовно-нравственного содержания	9	9	9	9	36
		Посещение театров, центров народного творчества	2	2	2	2	8
Социальное	Рег. курсы	День общих дел (проектная мастерская)	99	102	102	102	405
		Мастерская дворовых игр	33	34	34	34	135
	Нерег. курсы	Сетевые международные проекты	-	2	2	2	6
Спортивно-оздоровительное	Рег. курсы	Футбол	66	68	68	68	270
		Спортивная гимнастика	33	34	34	34	135
		Мастерская креативного танца	15	16	16	16	63
	Нерег. курсы	Спортивные соревнования (футбол, борьба, эстафеты)	3	3	3	3	12
Общеинтеллектуальное	Рег. курсы	Математическая мастерская	33	34	34	34	135
		«Математические чудеса и тайны»	33	34	34	34	135

Направление внеурочной деятельности	Вид	Программа курса внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		«Театр теней на английском языке»	33	34	-	-	67
		«Английский с мистером Магнолия»	33	34	-	-	67
		«Мне кажется это нужно исследовать» Клуб английского языка	-	34	34	-	68
	Нерег. курсы	Олимпиады, интеллектуальные конкурсы	3	4	4	4	15
Общекультурное	Рег. курсы	Мастерская изобразительного творчества	33	34	34	34	135
		«Умное рисование»	33	34	-	-	67
		Мастерская анимации	-	-	-	34	34
		Hand-Made	33	34	-	-	67
		«Время секретов»	-	76	76	76	228
		Хор начальной школы	33	34	34	34	135
		Художественное конструирование	-	-	-	34	34
		Кукольный театр	74	76	76	76	302
		Игротека	74	76	76	76	302
		Мастерская свободной игры на музыкальных инструментах	33	34	34	34	135
		«Ансамбль музыкальных инструментов»	33	34	34	34	135
		Гончарная мастерская	33	34	34	34	135
		Столярная мастерская	33	34	34	34	135
Итого на каждого обучающегося в год (по выбору)			330	340	340	340	1350

### **Краткое описание курсов внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Духовно-нравственное направление** обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других общественных институтов.

Данное направление реализуется через экскурсии в музеи и выставки, посещение театров, проведение бесед эстетического и духовно-нравственного содержания, благотворительных акций, ярмарок и вернисажей, которые помогают обучающимся начальных классов понять основы духовно-нравственных ценностей личности.

**Социальное направление внеурочной деятельности.** Данное направление реализуется в школе через специально организованную коммуникативную деятельность: международные обмены, международные видеоконференции, участие в международных сетевых проектах и др. Социальное направление внеурочной деятельности осуществляется через «День общих дел» (проектная мастерская), которая проводится еженедельно по средам во всех классах начальной школы, а также «Мастрескую дворовых игр».

**Спортивно-оздоровительное направление.** Реализация данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данное направление реализуется через беседы по здоровому образу жизни, проведение массовых спортивных соревнований по футболу, настольному теннису, дзюдо и гимнастике, организацию школьных спартакиад, туристических походов, а также через программы внеурочной деятельности: «Спортивная мастерская», «Мастерская креативного танца», «Футбол».

**Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности** имеет своей целью формирование у обучающихся опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется через участие обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах: «Русский с Пушкиным», «Bricsmath», «Дино-олимпиада», предметные олимпиады. Общеинтеллектуальное направление реализуется через проведение предметных недель и мастерских: «Английский с мистером Магнолия» «Искусство на английском языке», «Театр теней на английском языке», «Мне кажется это нужно исследовать». Данные курсы в рамках внеурочной деятельности представляют собой непрерывные практико-ориентированные курсы, направленные на развитие навыков разговорного английского языка, техники диалогического общения, навыков быстрой устной и письменной коммуникации на английском языке, реализации международных ученических проектов. Знакомство с началами наук и осмысления личного опыта реализуются в рамках мастерских: «Математическая мастерская», «Все живое: где и как оно живет», «Математические чудеса и тайны». По окончании учебного года для прохождения внеурочной деятельности используются возможности летней выездной экспедиции.

**Общекультурное направление** обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с

общечеловеческими ценностями отечественной культуры. В рамках данного направления организуются библиотечные уроки, школьные вернисажи и выставки детских рисунков, поделок, творческих и проектных работ, проводятся беседы по этикету, культуре поведения и речи, осуществляется деятельность мастерских: «Изобразительное творчество», «Умное рисование», «Художественное конструирование», «Анимация», «Хор», «Свободная игра на музыкальных инструментах», «Ансамбль музыкальных инструментов», «Гончарная мастерская», «Столярная мастерская».

План внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году направлен на создание условий развития творческой личности обучающихся, способствует индивидуальному, интеллектуальному и духовно-нравственному развитию обучающихся начальных классов.