



Принято на заседании
педагогического совета
ОАНО «Новая школа»
Протокол от «27» марта 2019 г.
№ 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАНО «Новая школа»
К.В. Медведев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
выездного мероприятия «Мы идем в поход!»

Срок реализации программы: 1 год
(2018-2019 г.)

Составители рабочей программы: Болотова А.В., Шведов К.Д.

Москва
2019 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦКУРСА «Мы идем в поход!»

В настоящее время в России уделяется значительное внимание развитию внутреннего туризма. Проведение выездного мероприятия позволит познакомить обучающихся с природной средой предгорий Северо-Западного Кавказа России, изучить на практике особенности географии, природного комплекса выбранного региона. Кроме того, при проведении мероприятия особое внимание отводится обучению обучающихся правилам проведения туристических походов.

Реализация Программы способствует формированию всесторонне развитой личности. В основе проведения выездного мероприятия лежит пешеходный туризм – самый распространенный и доступный вид туризма. Главная задача пешеходного туризма – удовлетворение естественной потребности обучающихся в непосредственном познании мира. Обучающиеся не только получают навыки обеспечения своей жизнедеятельности, но и учатся принимать серьезные, ответственные решения, касающиеся всего коллектива. Программа выездного мероприятия включает в себя активный отдых, углубление знаний, полученных в образовательной и других специальных знаний. Кроме того, выездное мероприятие повышает уровень самостоятельности детей и подростков.

Отличительная особенность Программы состоит в совместных занятиях обучающихся для подготовки к участию в мероприятии, а также включение в мероприятие двух программ в зависимости от возраста участников, с общим заездом и отъездом, а также пересекающимся календарными планами. Для старшей группы предусмотрен поход с кольцевым маршрутом, а для младшей – с краткосрочными радиальными выходами с мест базирования. По итогам проведения мероприятия каждый обучающийся сможет продемонстрировать навыки грамотного участника туристского мероприятия.

Возраст обучающихся – участников мероприятия: 10-12 лет – участники младшей группы, 13-15 лет – участники старшей группы.

Цель и задачи Программы

Цель: освоение теоретических и практических основ деятельности по пешеходному туризму обучающихся, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- оздоровление детей на занятиях в условиях природной среды, организация активного отдыха;
- укрепление психического и физического здоровья детей посредством общения с природой;
- формирование координационных функций;
- развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения краеведческого материала;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма;
- формирование потребности в изучении природы, истории, культуры;
- обучение основам туристско-краеведческой деятельности (разведение костра, установка палатки, сбор рюкзака, организация привалов и ночлегов, самостоятельное изготовление и ремонт простого туристского снаряжения, подготовка к походам и подведение итогов похода);
- знакомство с правилами техники безопасности при проведении занятий, тренировок, походов;
- знакомство с навыками ориентирования, картой и компасом;
- формирование умений и навыков культуры общения, жизнеобеспечения; развитие кол-

лективизма и взаимовыручки; привитие любви к природе и историческому наследию, общей экологической культуры;

- воспитание умения преодолевать трудности;
- развитие командного взаимодействия.

Срок реализации программы: каникулы после пятого учебного модуля 2019 г.

Продолжительность проведения программы: 10 календарных дней (с учетом дороги к месту проведения мероприятия).

Формы и режим занятий.

Учебная деятельность предусматривает освоение Программы в формах: учебных теоретических и практических занятий; тренировочных занятий; эколого-туристических и учебно-тренировочных выездов.

В рамках подготовки к проведению мероприятия проводятся теоретические занятия. Во время проведения - практико-ориентированные занятия.

Образовательный процесс осуществляется по трем взаимосвязанным направлениям: обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

В рамках занятий применяются групповые, индивидуально-групповые и индивидуальные методы взаимодействия. На групповых занятиях осуществляется дифференцированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Ожидаемые результаты по итогам реализации Программы:

Обучающиеся будут знать:

- правила подготовки и планирования походов;
- правила техники безопасности при проведении занятий, тренировок, соревнований, выездов, походов;
- пищевой и водный режим в походе;
- правила организации привалов и ночлегов;
- понятия: маршрут, карта, компас, масштаб, ориентирование, туристское снаряжение;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- правила ведения дневниковых записей, метеонаблюдений;
- краеведческие, географические и природные особенности региона проведения мероприятия

Обучающиеся будут уметь:

- собирать рюкзак;
- устанавливать палатки;
- разводить костры;
- читать туристские карты;
- ориентироваться на местности;
- изготавливать и ремонтировать простое туристское снаряжение;
- самостоятельно составлять отчеты о походах и подводить итоги.

Формы подведения итогов.

Пешеходный туризм - это прежде всего практическая деятельность, участие в соревнованиях и походах. Поэтому большинство теоретических занятий должны проверяться на практике. Подведение итогов практических занятий, в свою очередь, это включенность в общую командную деятельность непосредственно в походе и при подведении итогов похода.

2. Содержание программы

1. Введение. История туризма. Виды туризма

Беседа о туризме и краеведении, региональных особенностях развития туризма в Москве, России. Значение туристско-экскурсионной и краеведческой деятельности для человека. Зарождение туризма в дореволюционной России и во всем мире, первые походы. Зарождение спортивного туризма. Виды туризма, их особенности. Пешеходный, горный, водный, лыжный и вело туризм.

2. Техника пешеходного туризма

Техника и тактика преодоления различных препятствий. Естественные препятствия, встречающиеся в походах и путешествиях. Общие правила преодоления препятствий. Техника и тактика движения по тропам и дорогам. Техника и тактика прохождения залесенных участков местности. Техника и тактика преодоления водных препятствий. Техника и тактика движения по различным склонам. Движение по дорогам и тропам. Основные правила поведения туриста в строю, обеспечение безопасности при движении по автомагистралям. Шаг, темп, интервал, положение корпуса и рук. То же при движении по дорогам и тропам, при подъемах и спусках с невысоких гор. Движение без дорог и троп на равнине. Характеристика типичных естественных препятствий при движении по травянистой поверхности, по песку, мокрому грунту, кустарникам, по каменистой поверхности, по болотам; положение корпуса, шаг, темп, интервал, использование альпенштока, разведка и маркировка пути. Броды через равнинные и горные реки: разведка места брода, проверка, порядок и способ прохождения, виды и способы страховки и само страховки на броду. Правила движения в горах. Подъемы и спуски по крутым травянистым склонам в различных условиях. Разведка, маркировка, выбор пути движения «в лоб» и «серпантинном». Шаг, темп, интервал, режим движения, способы страховки. Правила движения по осыпям и моренам. Виды осыпей, их характеристика. Разведка, маркировка, выбор пути. Движение вверх и вниз «в лоб» и «серпантинном». Подъемы и спуски по скальному гребню, по желобу. Шаг, темп, интервал, режим движения, способы страховки (использование альпенштока, веревочных перил). Правила безопасности и поведение туристов при падении камней. Общее представление о навесной переправе. Применение веревки и альпенштока в туристских походах. Основные узлы и грудная обвязка.

Практические занятия Движение по тропам и дорогам, прохождение залесенных участков местности, преодоление водных препятствий, движение по различным склонам. Движение без дорог и троп на равнине. Броды через равнинные и горные реки: разведка места брода, проверка, порядок и способ прохождения, виды и способы страховки и само страховки на броду. Отработка навыков движения в горах, по осыпям и моренам.

3. Подготовка к походам

Цели и задачи похода, последовательность его подготовки. Распределение обязанностей. Правила разработки маршрутов и планов-графиков учебно-тренировочных походов, подготовки маршрутной документации, карт. Разработка маршрута, подбор картографического материала, составление схемы и графика движения. Схема похода. Подготовка снаряжения. Правила подготовки группового и специального снаряжения. Контрольные сборы: проверка личной и групповой готовности к выходам в походы. Значение общефизической и специальной подготовки для успешного и безаварийного проведения походов. Туристская группа в походе.

Обеспечение безопасности. Спортивное и краеведческое содержание похода. Значение активного способа передвижения и преодоления естественных препятствий на маршруте. Поход и прогулка. Виды естественных препятствий в пешеходном туризме. Нормы переходов. Строй, темп, режим, интервал, построение Цепочки; их изменения в зависимости от различных условий. Шаг туриста, положение корпуса, рук при пешем и лыжном передвижении. Значение общефизической и специальной подготовки для успешного и безаварийного проведения походов выходного дня более сложных путешествий. Выбор маршрутов учебно-тренировочных походов. Утверждение маршрута. Хозяйственная и техническая подготовка походов. Практические занятия Сбор сведений о районе похода. Подбор картографического материала. Подготовка карт и маршрутной документации. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана-графика похода, составление схемы и графика движения, подготовка докладов о районе похода: по истории, флоре, фауне, рельефу и т.д. Подготовка маршрутной документации, карт. Подготовка группового и специального снаряжения, закупка. Составление графиков дежурств. Закупка, расфасовка и раскладка продуктов. Укладка рюкзаков. Контрольные сборы: проверка личной и групповой готовности к выходам в походы.

4. Топографическая подготовка

Тактические свойства и виды местности. Что такое рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Что такое горизонталь, сечение, заложение, отметка, бергштрих. Основные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Определение крутизны склонов. План и карта. Виды и свойства карт. Километровая сетка. Что такое топографическая схема, кроки, маршрутная лента, обзорная карта. Обязанности топографа тур группы. Условия ориентирования в походе на открытой и закрытой местности (при потере обзора), при наличии и отсутствии карт, на местности бедной и богатой ориентирами. Способы и приемы ориентирования в различных, условиях летом и зимой. Виды и правила разведки на маршруте. Обязанности проводников и разведчиков. Практические занятия Работа с топографическими и контурными картами. Работа с картой на маршруте по ее дополнению и уточнению. Формирование умений и навыков движения по плану на местности. Ориентирование в походе в различных условиях. Отработка разведки на маршруте

5. Карта, компас, масштаб

Ориентирование по компасу. Стороны горизонта. Устройство компаса. Пользование компасом в походе. Азимут. Определение азимута по карте и на местности, азимутальное кольцо (чертеж). Определение азимута на заданный ориентир, движение группы по азимутам на заданное расстояние. Определение сторон горизонта по солнцу, звездам и местным признакам. Практические занятия Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет, нахождение ориентиров по заданному азимуту. Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков. Упражнения по определению азимута по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам: Солнцу, Луне, Полярной звезде.

6. Ведение дневниковых записей в походе

Дневник похода. Грамотное ведение дневниковых записей. Дневниковые записи – основа составления отчета о походе. Ответственность за ведение дневниковых записей. Практические занятия Ведение дневниковых записей в походе.

7. Личное туристское снаряжение

Личное снаряжение туриста-пешеходника, перечень основных предметов: рюкзак (типы рюкзаков, оборудование рюкзака), коврик, сидушка, накидки, одежда и обувь, умывальные принадлежности и пр. Правила ухода за личным снаряжением. Ремонт снаряжения. Главные требования к предметам снаряжения: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Правила укладки рюкзака. Практические занятия. Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за ним, ремонт. Испытание своего личного снаряжения на местности.

8. Групповое туристское снаряжение

Групповое снаряжение туристов: палатки, спальники, костровое снаряжение, каны, тенты, аптечка, ремонтный набор, хозяйственный набор и т. д. Правила ухода за групповым снаряжением. Ремонт снаряжения. Требования к каждому предмету. Устройство туристской палатки, каркас и колышки для палаток. Упаковка и переноска палаток. Сушка и проветривание палаток в пути. Хозяйственное оборудование для дежурных по кухне. Практические занятия Установка палаток различных конструкций, подготовка и ремонт группового туристского снаряжения. Работа с ремонтным набором. Испытание группового снаряжения на местности.

9. Изготовление туристского снаряжения

Изготовление сидушки, накидки на рюкзак, бахил. Навыки ремонта простого туристского снаряжения.

10. Использование специального туристского снаряжения Знакомство со специальным туристским снаряжением. Правила специального туристского снаряжения, используемого при проведении горных маршрутов, при проведении поисково-спасательных работ.

11. Организация привалов и ночлегов

Привалы и ночлеги. Организация бивуаков, выбор места, планирование лагеря, установка палаток, распределение лагерных работ среди участников. Виды костров их назначение. Сушка одежды и обуви. Снятие с привалов и бивуаков. Меры безопасности. Развертывание и свертывание бивуака. Обеспечение безопасности во время привалов и ночевки. Выбор места для костра. Типы костров и их назначение. Оборудование, инвентарь для костра и приготовления пищи. Конструкции для подвески посуды над пламенем. Топливо для костра, способы заготовки растопки и топлива. Использование походного примуса, газовых горелок. Разведение костра при ветре, дожде, тумане, способы регулирования пламени костра. Раздача пищи. Организация и способы мытья посуды в походе (в полевых условиях и в помещениях). Умывание и купание. Правила безопасности при купании. Уборка мусора, гашение костра, свертывание бивака. Особенности организации ночлега в населенных пунктах. Привалы и ночлеги на сложном рельефе, в экстремальных условиях. Привалы и ночлеги в горах, на болоте, в степной и пустынной местности, в зимних условиях. Требования к месту бивака: наличие питьевой воды, дров, изолированность от посторонних, безопасность при ухудшении погодных условий (подъем воды в реке, падение деревьев при ветре, туман в низинах и т. п.). Гигиенические требования к месту бивака. Планирование и разведка места бивака, вынужденная остановка на ночлег. Организация бивачных работ. Панорама бивачных работ: виды, последовательность, исполнители, материальное обеспечение, роль командира группы (ответственного дежурного по биваку) в производстве работ в нормальных и критических условиях. Типовая планировка территории бивака, элементы комфорта на туристском биваке. Учет ветра, солнечной экспозиции, наличия вредной растительности, насекомых, сырости грунта. Как надо обращаться с рюкзаком на биваке. Место для установки палаток. Приемы установки палатки в различных условиях.

Практические занятия

Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Организация бивачных работ. Планирование и разведка места бивака. Распределение обязанностей на бивачных работах. Развертывание и свертывание лагеря (бивуака). Выбор места для установки палаток, разведения костра. Разжигание костра. Разведение костра при неблагоприятных погодных условиях. Оборудование специального костра для сушки вещей. Раздача пищи. Организация и способы мытья посуды в походе (в полевых условиях и в помещениях). Умывание и купание. Уборка мусора, гашение костра, свертывание бивака. Организация ночлега в населенных пунктах. Установка палаток в различных условиях.

12. Пищевой и водный режим

Источники воды. Пищевой режим. Правила упаковки, хранения и использования продуктов в походе. Способы приготовления пищи. Режим питания в походе. Костровые принад-

лежности для приготовления пищи. Водно-солевой режим в походе. Закупка и расфасовка продуктов питания. Правила раскладки продуктов по рюкзакам Технология приготовления походных блюд.

Практические занятия

Составление меню и списка продуктов для похода. Закупка, фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре.

13. Обеспечение безопасности в походе

Правила обращения с огнем, работы с колюще-режущими предметами (топоры, пилы). Правила поведения в лесу. Правила поведения в поездках, в общественном транспорте. Организация ночлегов в помещениях. Культура поведения туристов, их взаимоотношения с местными жителями. Значение дисциплины в походе. Правила поведения на воде. Правила обращения с дикими животными, с растениями. Ядовитые растения. Меры безопасности при использовании специального туристского снаряжения. Правила движения по ровной, по сильно пересеченной местности, движение по лесу через кустарники и завалы, движение по заболоченной местности, движение по дорогам, по тропам и без троп. Движение по склонам различной крутизны и с различными почвенно-растительными условиями. Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте: значение дисциплины, правильной оценки своих сил и умений. Обязанности направляющего (проводника) и замыкающего. Правила поведения туристов на коротких привалах. Хронометраж движения группы по маршруту. Работа с картой в пути, разведки на маршруте.

Практические занятия

Соблюдение правил безопасности во время туристского похода. Движение по ровной, по сильно пересеченной местности, движение по лесу через кустарники и завалы, движение по заболоченной местности, движение по дорогам, по тропам и без троп. Движение по склонам различной крутизны и с различными почвенно-растительными условиями. Распознавание лекарственных, съедобных, несъедобных ядовитых растений и грибов.

14. Состав медицинской аптечки

Группы лекарств, входящие в медицинскую аптечку. Наиболее распространенные лекарства. Аптечка для похода выходного дня и для многодневного похода.

Практические занятия

Формирование походной медицинской аптечки

15. Оказание доврачебной помощи

Личная гигиена туриста. Значение систематического медицинского осмотра. Самоконтроль в походе. Особенности самоконтроля в зимних условиях. Предупреждения потертостей, тепловых и солнечных ударов, обморожений. Профилактика. Первая (доврачебная) помощь в походе при ожогах, повреждениях кожного покрова, кровотечении, растяжении связок, вывихе, переломах, отравлении, тепловом и солнечном ударах, обморожениях. Наложение повязок. Искусственное дыхание. Транспортировка пострадавшего. Правила использования химических средств защиты от кровососущих. Индивидуальный медицинский пакет туриста. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях, порезах, ссадинах, укусах насекомых и пресмыкающихся, при растяжении связок. Меры предупреждения перечисленных травм и заболеваний. Способы транспортировки пострадавшего, заболевшего. Обработка и перевязка ран, наложение жгута.

Практические занятия

Оказание первой помощи условно пострадавшему. Обработка ран, ссадин, мозолей, наложение повязок. Изготовление средств для транспортировки пострадавшего.

16. Выживание в природной среде

Флора и фауна изучаемых районов. Съедобные и ядовитые растения и животные. Разведение огня. Тактика группы при потере какого-либо снаряжения. Как подать сигнал бедствия. Правила поведения участника, отбившегося от группы. Правила поведения группы, потерявшей участника. Обустройство ночлега и быта без использования снаряжения.

Практические занятия

Определение съедобных и ядовитых растений. Разведение огня в экстремальных условиях. Отработка подачи сигналов бедствия. Отработка действий при попадании в экстремальную ситуацию в природной среде.

17. Поисково-спасательные работы

Правила проведения поисково-спасательных работ. Поисково-спасательные работы в лесу, в горах. Взаимодействие групп на маршруте. Средства и способы связи с населенными пунктами, поисково-спасательными отрядами.

Практические занятия

Отработка навыков проведения поисково-спасательных работ.

18. Охрана природы, экологическое воспитание

Законы об охране природы, охоте и рыболовстве и роль туриста в их выполнении. Формы участия юных туристов в охране природы: посадка зеленых насаждений, очистка лесов, охрана водоемов. Борьба с вредителями леса, пропаганда охраны природы.

Практические занятия

Очистка лесов. Проведение наблюдений.

19. Туристские походы

Практические занятия

Проведение выездных занятий (практических занятий на местности). В соответствии с количеством часов, отведенных по примерному тематическому плану занятий, предполагается провести учебно-тренировочное занятие на один день.

Основное практическое занятие: выезд в район Пшадского сельского округа муниципального образования город-курорт Геленджик Краснодарского края. Для старшей группы предусмотрен поход с кольцевым маршрутом, а для младшей – с краткосрочными радиальными выходами с мест базирования. В результате этих походов обучающиеся приобретут опыт движения по маршрутам, ознакомятся с природой и достопримечательностями предгорий Северо-Западного Кавказа. Во время учебно-тренировочных занятий необходимо отработать: движение колонной, правила и режим пешего движения, выполнение общественных поручений в группе по организационному и хозяйственному самообеспечению, преодоление различных естественных препятствий (подъемы, спуски по залесенным, травянистым, песчаным, каменистым склонам, движение через густой подлесок, переправы по бревнам, кладям, камням, броды). Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту. Ориентирование по небесным светилам днем и в сумерках. Проведение наблюдений, вычерчивание схем, нанесение дополнений и исправлений на карту, фотографирование, ведение записей, составление описания пути движения и интересных объектов, организация и проведение экскурсий, сбор экспонатов.

19. Подведение итогов походов

Разбор снаряжения. Обсуждение итогов прошедшего похода. Просмотр фотоматериалов. Составление отчета о походе. Обмен мнениями и впечатлениями.

Практические занятия

Составление отчета о походе, паспорта маршрута. Приведение в порядок и сдача снаряжения. Приведение в порядок походной документации и записей, составление отчетов по должностям, отчета о маршруте, отчета по экспедиционному заданию и другим краеведческим наблюдениям; подготовка фотографий, рисунков. Оформление стенгазеты.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия на местности
1	Введение. История туризма. Виды туризма	1	
2	Техника пешеходного туризма	1	4
3	Подготовка к походам	1	2
4	Топографическая подготовка	1	1
5	Карта, компас, масштаб	1	2
6	Ведение дневниковых записей в походе	1	2
7	Личное туристское снаряжение	1	1
8	Групповое туристское снаряжение	1	2
9	Изготовление туристского снаряжения	1	2
10	Использование специального туристского снаряжения	1	2
11	Организация привалов и ночлегов	1	4
12	Пищевой и водный режим	1	4
13	Обеспечение безопасности в походе	1	1
14	Состав медицинской аптечки	1	2
15	Оказание доврачебной помощи	1	1
16	Выживание в природной среде	1	2
17	Поисково-спасательные работы	1	2
18	Охрана природы, экологическое воспитание	1	2
19	Туристские походы		46
20	Подведение итогов походов	1	1
	Итого: 102 ч.	19	83

Программа выездного мероприятия «Мы идем в поход» (младшая группа)

Дата	День пути	Участок маршрута	км	Способ передвижения
01.05.2019	1	г. Москва- г. Краснодар	1200	Авиаперевозка
		г. Краснодар - с. Пшада	140	Автобусная перевозка
		с. Пшада – р.Пшада	15	Автобусная перевозка
02.05.2019	2	р. Пшада - Водопад	4	Пеший переход, радиальный выход
03.05.2019	3	р. Пшада - Дольмен	4	Пеший переход, радиальный выход
04.05.2019	4	р. Пшада	0	Дневка
05.05.2019	5	р. Пшада - г. Молдованская	10	Пеший переход, радиальный выход
06.05.2019	6	р. Пшада	0	Дневка
07.05.2019	7	р. Пшада – с. Пшада	15	Автобусная перевозка
		с. Пшада – с. Криница	15	Автобусная перевозка
08.08.2018	8	с. Криница – ур. Культурное	4	Пеший переход, радиальный выход
09.08.2018	9	с. Криница	0	Дневка
10.08.2018	10	с. Криница - г. Краснодар	150	Автобусная перевозка
		г. Краснодар - г. Москва	1200	Авиаперевозка

Программа выездного мероприятия «Мы идем в поход» (старшая группа)

Дата	День пути	Участок маршрута	км	Способ передвижения
01.05.2019	1	г. Москва - г. Краснодар	1200	Авиаперевозка
		г. Краснодар - с. Пшада	140	Автобусная перевозка
		с. Пшада – р.Пшада	15	Автобусная перевозка
02.05.2019	2	р. Пшада - Дольмен	4	Пеший переход, радиальный выход
03.05.2019	3	р. Пшада - Водопад	4	Пеший переход, радиальный выход
04.05.2019	4	р. Пшада - г. Молдованка	6	Пеший переход
05.05.2019	5	г. Молдованка - ур. Монастыри	8	Пеший переход
06.05.2019	6	ур. Монастыри – г. Папай	7	Пеший переход
07.05.2019	7	г. Папай – р. Пшада	15	Пеший переход
08.08.2018	8	р. Пшада	0	Дневка
09.08.2018	9	р. Пшада – с. Пшада	15	Автобусная перевозка
		с. Пшада – с. Криница	15	Автобусная перевозка
10.08.2018	10	с. Криница - г. Краснодар	150	Автобусная перевозка
		г. Краснодар - г. Москва	1200	Авиаперевозка