

Принято на заседании
педагогического совета
ОАНО «Новая школа»
Протокол от «24» 08 2018 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «Новая школа»
К.В. Медведев
2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по факультативному курсу «Психология»

Класс: 10-11

Срок реализации программы: 2 года
(2018-2020 гг.)

Составители рабочей программы: Е.В. Реморенко, Е.М. Орлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Факультативного курса «Психология»

Рабочая программа по факультативному курсу «Психология» для 10-11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Факультативный курс «Психология» на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классах в качестве курса по выбору обучающихся, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом специфики и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение факультативного курса «Психология» как курса по выбору обучающихся должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся школы; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в области психологии; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности; создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Рабочая программа «Психологии» составлена на основе программы учебного курса по психологии для 10 класса (под ред. И.В. Дубровиной, 2003) и Пономаренко Л.П., Белоусовой Р.В. Основы психологии для старшеклассников (Пособие для педагога: В 2 ч. – М.: Гуманитарный Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – Ч.1. Основы психологии: 10 -11 класс).

Курс психологии представлен из расчета часов: **102** часов за два года обучения. Предусматривается модульное освоение курса.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- повышение готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению за счет освоения проблемных ситуаций и вопросов из областей общей психологии, психологии развития, психологии личности и социальной психологии;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности путем формирования осмысленного и индивидуализированного запроса к изучению психологии как области человеческого знания и практики;
- формирование системы ценностно-смысловых установок, выработка личностной позиции по ряду существенных вопросов, рассматриваемых психологией как наукой.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками конструктивной коммуникации и развитие способности их использования в познавательной и социальной практике, умение конструктивно решать конфликтные ситуации;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- развитие критического мышления (в т.ч. - способности к критической переработке информации и интеграции нового знания с личным опытом);
- развитие навыков анализа, рефлексии и самооценивания.

Предметные результаты:

- освоенные обучающимися в ходе изучения факультативного курса «Психология» знания и умения, специфические для данной предметной области и связанные с пониманием особенностей человеческой психики и социального поведения;
- сформированность представлений о современной психологической науке и ее методах познания, а также о системе отраслей психологии и основных вопросах и проблемах, рассматриваемых в каждой из них;
- сформированность умений применять психологические знания в познавательной, регулятивной и коммуникативной деятельности;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственным поведением и межличностными взаимодействиями;
- умение сформулировать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным психологическим проблемам, различным аспектам социального поведения людей и их социально-психологического взаимодействия.

2. Содержание учебного предмета, курса**10-11 классы****Модуль №1**

Тема 1. Психология как наука. Двойное значение слова “психология”: наука о психике и психическая (“душевная”) жизнь как особая реальность. Различия между научной и житейской психологией.

Контент-анализ ожиданий от курса психологии. Фоновые представления о предмете и задачах психологии (в т.ч. - с помощью высказываний известных психологов, философов, писателей о возможном предмете психологии). Индивидуальные запросы и их групповой рейтинг.

Тема 2. Предмет и основные вопросы психологии, связь психологии с другими науками, области психологии. Становление психологии как науки с древнейших времен до наших дней.

Теории личности (психодинамическая, аналитическая, когнитивная, поведенческая, гуманистическая).

Типологии характера. Проблема типологий.

Тема 3. Проблема доверия с точки зрения разных психологических подходов.

Психоанализ. Теория бессознательного. Защитный механизм проекции.

Теория развития личности Э. Эриксона. Базовое доверие. Условия формирования. Механизм проекции: определение, понимание.

Тема 4. Проблема коммуникации. Теория коммуникации. Навыки конструктивной коммуникации.

Модуль № 2

Тема 5. Конфликтология. Стили управления конфликтом. Продуктивное разрешение конфликтов.

Тема 6. Социальная психология. Теория групп, групповая динамика, лидерство, психология управления.

Проблема управления с точки зрения психологии поведения, гуманистической психологии, теории деятельности.

Тема 7. Проблема мышления. Мышление и интеллект. Виды мышления. Основы нейропсихологии.

Тема 8. Проблема аффекта и интеллекта. Социально-эмоциональный интеллект и Soft Skills.

Модуль №3.

Тема 9. Проблема возраста. Психология развития: подходы и периодизации.

Тема 10. Проблема социальных ролей и отношений. Семейная психология. Гендерная психология.

Тема №11. Психология в повседневной жизни

Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни. Что такое «пиар». Средства массовой информации как инструмент воздействия на людей. Психологическая эффективность воздействия на человека СМИ. Стихийные формы передачи информации. Реклама как способ психологического воздействия. Психологические особенности имиджа. Психология мошенничества. Как избежать обмана

Тема №12. Практическая психология

Что такое психологическая помощь и поддержка. Когда у человека возникает потребность в психологической помощи. Донаучные способы оказания психологической помощи. Современная психологическая помощь при возникновении у человека личных проблем. Психотерапия. Медицинская и психологическая психотерапия. Групповая психотерапия. Тренинги и группы встреч. Психологическое консультирование. Профорентация и профконсультация. Работа психолога в различных сферах жизни. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Какие ситуации можно назвать экстремальными. Посттравматический стресс: история проблемы. Как проявляется посттравматический стресс. Как помочь людям, пережившим травматические события. Этика профессиональной деятельности психолога.

Психология: наука, культура, жизнь.

Практические работы в рамках курса (модулей):

Практическая работа №1

Моделирование ситуации решения исследовательской задачи. Командная работа: выдвижение гипотез, построение обоснований, практическое исследование ситуации порождения и критериев научного знания.

Практическая работа № 2

Теория игр. Моделирование “эволюции доверия” в обществе, выделение стратегий поведения, критериев, задающих “эволюцию”: повторяемость контактов, игра с ненулевой суммой, минимизация ошибок восприятия (“недопониманий”)

Практическая работа № 3

Критериальное оценивание по курсу психологии: выделение и анализ критериев, уровни - формальный, репродуктивный (“воспроизведение”), содержательный (“понимание”). Самооценивание.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
10 класс Модуль №1		
1.	Практическая работа №1. Решение исследовательской задачи.	2
2.	Психология как наука. Контент-анализ ожиданий от курса психологии.	2
3.	Предмет и основные вопросы психологии, связь психологии с другими науками, области психологии.	4
4.	Практическая работа №2. Теория игр. Моделирование “эволюции доверия” в обществе.	2
5.	Проблема доверия в психологии	2
6.	Психоанализ. Теория бессознательного. Защитный механизм проекции.	2
7.	Теория развития личности Э. Эриксона. Базовое доверие. Условия формирования.	4
8.	Практическая работа № 3. Критериальное уровневое оценивание и самооценивание в курсе психологии.	4
9.	Теории личности	4
10.	Типологии характера. Проблема типологий.	4
11.	Теория коммуникации. Навыки конструктивной коммуникации.	4
Всего		34
10 класс Модуль №2		
12.	Конфликтология. Продуктивное разрешение конфликтов.	4
13.	Социальная психология	4
14.	Теория групп, групповая динамика, лидерство, психология управления	4
15.	“Как управлять людьми”: психология поведения, гуманистическая психология, теория деятельности	4
16.	Мышление и интеллект. Виды мышления. Основы нейропсихологии.	4
17.	Социально-эмоциональный интеллект и Soft Skills	4
18.	Психология развития. Проблема возраста.	4
19.	Подходы и периодизации в психологии развития	6
Всего		34
11 класс Модуль №3		
20.	Гендерная психология	2
21.	Семейная психология	2

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
22.	Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни.	4
23.	Что такое «пиар». Средства массовой информации как инструмент воздействия на людей.	4
24.	Психологическая эффективность воздействия на человека СМИ.	4
25.	Реклама как способ психологического воздействия.	4
26.	Что такое психологическая помощь и поддержка.	4
27.	Современная психологическая помощь при возникновении у человека личных проблем.	4
28.	Групповая психотерапия. Тренинги и группы встреч.	4
29.	Психология: наука, культура, жизнь.	1
30.	Рефлексия.	1
Всего		34
Итого		102