



Новая
ШКОЛА

Принято на заседании
педагогического совета
ОАНО «Новая школа»
Протокол от «24» 08 2017 г.
№ 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«English Games»

(общеинтеллектуальное направление)

Класс: 5-9
Срок реализации программы: 1 год
(2017-2018 гг.)

Составители рабочей программы: В.А. Скакунова

Москва
2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **курса внеурочной деятельности** **«English Games»**

В процессе освоения нового языка участвуют все мыслительные процессы: память, внимание, восприятие, также слух и умение воспроизводить услышанное. Программа «ENGLISH GAMES» максимально создает условия погружения в игровую атмосферу английского языка и тренировки всех мыслительных процессов для лучшего восприятия новой информации. В основе программы лежат лидерские игры, которые позволят каждому участнику продвинуться вперед в своем уровне освоения языка и реализации полученных навыков в жизни.

Цели: повысить уровень языковой культуры обучающихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка, подготовить их к дальнейшему изучению иностранного языка.

Задачи курса:

- расширять словарный запас обучающихся;
- развивать технику диалогического общения;
- учить общаться на иностранном языке с помощью изученных клише;
- расширить кругозор обучающихся;
- развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
- развитие творческой активности обучающихся.

Для наиболее успешного выполнения программы используются различные методы и формы работы. Основной акцент в программе уделяется игре и игровым формам и методам работы: развивающие игры, элементы соревнований и др.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
 - развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
 - стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия обучающихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Люди во всем мире»

Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.

Внешность и черты характера человека

«В гостях хорошо, а дома лучше»

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе).

Виды отдыха, путешествия, транспорт.

Молодёжная мода.

Покупки.

Карманные деньги.

«День за днём»

Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

«В любую погоду»

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

Международные школьные обмены.

Корреспонденция с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года.

«Жизнь в прошлом»

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

«Ты когда-либо...?»

Вселенная и человек.

Природа: флора и фауна.

Проблемы экологии.

Защита окружающей среды.

Климат, погода.

Условия проживания в городской/сельской местности.

«Дома и в пути»

Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.

Внешность и черты характера человека.

Досуг и увлечения.

«Отдых, праздники»

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе).

Виды отдыха, путешествия

Условия проживания в городской/сельской местности

Молодёжная мода

Покупки

Карманные деньги.

«Продукты и напитки»

Здоровый образ жизни.

Вселенная и человек

«Рука помощи»

Средства массовой информации и коммуникации

Страна/страны изучаемого языка и родная страна

«Искусство и культура»

Школьная жизнь

«Великие люди и легенды»

Мир профессии.

Роль иностранного языка в планах на будущее

«Труд и отдых»

Мир профессии

Проблемы выбора профессии

Роль иностранного языка в планах на будущее

«Культура и литература»

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе)

Виды отдыха, путешествия

Молодёжная мода

Покупки, карманные деньги

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру

«Природа»

Вселенная и человек

Природа: флора и фауна

Проблемы экологии

Защита окружающей среды

Климат, погода

Условия проживания в городской/сельской местности

«Здоровый дух и здоровое тело»

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек

«Жизненный опыт»

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним

Международные школьные обмены

Переписка с зарубежными сверстниками

Каникулы в различное время года

Транспорт

«Преступность и общество»

Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций

Внешность и черты характера человека

Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

Формы организации и виды деятельности

Программа факультатива по английскому языку для средней школы разрабатывается как дополнительный курс, направленный на ознакомление с иностранным языком и изучение его некоторых элементов в познавательной нестандартной форме. Это даже не программа изучения языка – это программа социокультурных знаний на языке.

Формы работы

- ✓ Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- ✓ Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).

- ✓ Проектная деятельность.
- ✓ Игровые формы занятий.
- ✓ Тестовые задания.
- ✓ Зачет в устной форме.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы учебных занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.	2	1	1
2	Внешность и черты характера человека.	2	1	1
3	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе)	2	1	1
4	Виды отдыха, путешествия, транспорт	2	1	1
5	Молодёжная мода	2	1	1
6	Покупки	2	1	1
7	Карманные деньги	2	1	1
8	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	2	1	1
9	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним	2	1	1
10	Международные школьные обмены.	2	1	1
11	Переписка с зарубежными сверстниками.	2	1	1
12	Каникулы в различное время года	2	1	1
13	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	2	1	1
14	Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	2	1	1
15	Вселенная и человек	2	1	1
16	Природа: флора и фауна	2	1	1
17	Проблемы экологии	2	1	1
18	Защита окружающей среды	2	1	1
19	Климат, погода	2	1	1
20	Условия проживания в городской/сельской местности	2	1	1
21	Межличностные взаимоотношения в семье. Формирование навыков	2	1	1
22	Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Практика говорения.	2	1	1
23	Внешность человека. Практика устной и письменной речи.	2	1	1
24	Черты характера человека. Практика письма	2	1	1
25	Досуг. Введение новой лексики.	2	1	1

26	Увлечения. Составление презентации «Мои увлечения».	2	1	1
27	Досуг и увлечения. Итоговый урок.	2	1	1
28	Виды отдыха.	2	1	1
29	Праздники.	2	1	1
30	Путешествия.	2	1	1
31	Молодёжная мода.	2	1	1
32	Покупки.	2	1	1
33	Карманные деньги.	2	1	1
34	Здоровый образ жизни.	2	1	1
35	Вселенная и человек.	2	1	1
36	Средства массовой информации и коммуникации.	2	1	1
37	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	2	1	1
38	Школьная жизнь.	2	1	1
39	Мир профессий.	2	1	1
40	Роль иностранного языка	2	1	1
41	Мир профессии.	2	1	1
Всего часов		82	41	41